

Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod

549 21 Česká Čermná 65



Výroční zpráva

o činnosti ZŠ ve školním roce 2014/2015

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Učební plán
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Minimální preventivní program, environmentální výchova, výchovné poradenství
7. DVPP
8. Aktivity, mimoškolní činnosti a prezentace školy na veřejnosti
9. Inspekční činnost
10. Předběžné hospodaření
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Evaluační činnost, autoevaluace
16. Kontrolní činnost
17. Závěr
18. Přílohy

1) Základní údaje o škole

Zřizovatel: Obec Česká Čermná

Adresa: Česká Čermná 128, 549 21

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod

Adresa: Česká Čermná 65, 549 21

IČO: 75 016 486

REDIZO: 650 031 679

Škola má 4 součástí:

1. základní škola - kapacita je 50 žáků, ředitelka Mgr. Libuše Prokopová
2. mateřská škola – kapacita je 30 dětí, vedoucí Jarmila Exnerová
3. školní jídelna – kapacita je 100 stravovaných, vedoucí Ladislava Mošnerová
4. školní družina – kapacita 20 dětí, vychovatelka Mgr. Barbora Umlaufová

Kontakty: mobil ZŠ: 739 475 524

mobil MŠ a zároveň ŠJ: 737 829 564

e-mail: zs.ceska_cermna@tiscali.cz

web stránky: www.zs.ceskacermna.cz

Ředitelka: Mgr. Libuše Prokopová

Komenského 1505

547 01 Náchod

tel. mobil 736 401 098

Na škole pracuje pod vedením učitelky Hany Hlaváčkové tříčlenná **školská rada**. Loni se členky (za zřizovatele školy starostka Eva Smažíková, za učitele paní Hlaváčková a za rodiče paní Alena Kožešníková) sešly dvakrát – schválily výroční zprávu za každou součást školy za rok 2013/2014, aktualizovaný ŠVP družiny, Školní řád pro rok 2014/15, projednaly inspekční zprávu, schválily Finanční hospodaření zřízených právnických osob a hospodaření s jejich majetkem za rok 2014, projednaly způsob vyúčtování obědů za uplynulé čtvrtletí. Na schůzky rady byla pravidelně zvána ředitelka školy, vedoucí mateřské školky a školní jídelny, abychom společně řešily aktuální problémy v celé organizaci.

Pedagogická rada proběhla 7krát (z toho 2x mimořádná – před a po návštěvě ČŠI na škole), provozní porada se uskutečnila dvakrát - na začátku školního roku, po schválení nového rozpočtu výdajů na vzdělávání na rok 2015 – řešen problém nedostatku financí z důvodu malého počtu žáků ve škole - jsme podlimitní školou (zřizovatel žádán o dofinancování platů), úraz kuchařky pí. Kulhánkové a její zástup po dobu nemoci.

Každý první čtvrtek v měsíci jsme se scházely – učitelky ZŠ a MŠ, abychom naplánovaly činnost v daném měsíci, prodiskutovaly problémy, které se objevily.

Aktuální provozní otázky týkající se celé příspěvkové organizace i jednotlivých součástí jsem řešila téměř každý den (v době po obědě s oběma vedoucími, popřípadě i s paní starostkou).

2) Učební plán

Žáci 1. - 5. ročníku pracovali dle našeho ŠVP „Škola venkova“.

Učební plán: celkem 118 vyučovacích hodin týdně ve všech pěti ročnících:

1. ročník	20 hodin/týden
2. roč.	21 hod
3. roč.	25 hod
4. roč.	26 hod
5. roč.	26 hod

Jsme podlimitní školou, bylo zažádáno o výjimku z počtu žáků. V září 2014 nastoupilo do školy 19 žáků, jejich počet se během roku nezměnil.

Rozdělení po třídách a třídnicí bylo takto:

I. třída – 1. a 2. roč. – $4 + 7 = 11$ žáků – tř. uč. L. Prokopová

II. třída – 3., 4. a 5. roč. – $1 + 5 + 2 = 8$ žáků – třídní uč. H. Hlaváčková

Na předměty ČJ – sloh, VV, Pě a HV byli spojeni žáci všech pěti ročníků (z důvodů snížení úvazků). Problematičtější je výuka TV, jelikož nemáme vlastní tělocvičnu. Využívali jsme proto prostory tříd, mimo mrazivé dny i sokolovnu a přilehlá hřiště, školní dvůr a okolí. Absolvovali jsme s žáky 10 lekcí kurzu bruslení na ZS v Náchodě. V červnu jsme ještě přidali 5 lekcí jízdy na kolečkových bruslích. V rámci kurzu dopravní výchovy se starší žáci seznámili s dopravními předpisy a absolvovali jízdu na DH v Náchodě - Bělovsi.

Pracovali jsme dle aktualizovaných tematických plánů, snažili se o individuální přístup k žákům. Dle potřeb se organizovalo v obou třídách doučování – docvičovaly se nedostatky z hodin – hlavně v období návratu žáka do školy po nemoci. Na reedukaci docházel jeden žák – v rámci zařazení do běžné třídy pracoval dle IVP. Paní učitelka Hlaváčková doučovala žákyni 5. ročníku, která se hlásila na víceleté gymnázium. V plánu školy už jsou pravidlem projekty: Den slabikáře, Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den s knihou, Den matek, Putujeme po Evropě, Spaní ve škole. Loni jsme ještě na začátku školy pro motivaci žáků přidali projekt Indiáni. Velkou měrou, hl. v II. třídě, je využívána interaktivní tabule – žáci u ní pracují nejen v hodinách, ale je jim umožněno si na ní procvičovat učivo i o přestávkách. Využívala ji i kolegyně při činnosti kroužku angličtiny, při odpoledním zaměstnání školní družiny.

Do učebního plánu školy je zahrnut po jedné hodině týdně v rámci ČJ komunikativní kruh (vedou jej třídní učitelky) – žáci se v něm věnují různým oblastem etické a environmentální výchovy, rozebírají vztahy ve třídních kolektivech, probírají příspěvky ze schránky důvěry, hodnotí práci ostatních spolužáků a též svou, řeší problémy, které se objeví, hrají různé hry a soutěže na posílení kolektivu.

V rámci **školní družiny** se žáci během roku zapojili do těchto **zájmových útvarů**:

kroužek PC – v pondělí odpoledne pod vedením uč. Hlaváčkové (2 skupiny – mladší a starší),

kroužek AJ (čtvrtek) a **výtvarný** (úterý) – vedoucí uč. Umlaufová

kroužek flétny – středa – vedla uč. Hlaváčková – 2 skupiny – začátečníci a pokročilí

přírodovědný kroužek – pravidelné schůzky jednou za 14 dní v pátek – vedoucí pí.

Horáková, + víkendové akce

bříšní tance – pod vedením sl. Terezy Išové z Děčka Náchod jednou za 14 dní v pátek – i

příprava vystoupení na různé kulturní akce

I družina má svůj školní vzdělávací program. Kromě pravidelné činnosti zařadila do programu tyto akce:

Listopad	keramická dílna s vánoční tematikou (tvorba a glazování - s rodiči), adventní tvoření pro rodiče a veřejnost
Březen	velikonoční pečení a příprava občerstvení na Velikonoce
Duben, květen	jarní keramická dílna – pozvání rodiče a veřejnost
Červen	odpoledne s místními myslivci – výlet na Sendraž – vyhlídku, opékání vuřtů a hry v přírodě

Družina má vypracovaný svůj vnitřní řád, který dostali rodiče na začátku roku k prostudování a podpisu.

3) Pracovníci školy a jejich funkce na škole

Celá ZŠ má 11 pracovníků – 6 pedagogů (3 v ZŠ, 3 v MŠ)

5 provozních zaměstnanců (1 v ZŠ, 1 v MŠ, 2 ve ŠJ a 1 na ObÚ)

Limit počtu pracovníků na celé škole k 31. 3. 2015 (po schválení rozpočtu Krajem): 7,70

Zaměstnankyně základní školy:

Mgr. Libuše Prokopová – ředitelka školy - od 1. 7. 2004 (s účinností od 1. 5. 2015

po opětovné novelizaci školského zákona v pracovním poměru na dobu neurčitou, s šestiletým funkčním obdobím (do 30. 6. 2018)

kvalifikace – Pedagogická fakulta Hradec Králové – uč. 1. stupeň + VV, funkční studium pro ředitele škol

praxe 31 let (na zdejší škole od r. 1984) – úvazek 1,000

funkce na škole – školní metodik prevence, reedukační asistentka, distributor škol. mléka a ovoce, knihovnice, důvěrnice knižního klubu Fragment

Mgr. Hana Hlaváčková – učitelka

kvalifikace – PF v HK - 1. – 4. roč. ZŠ, specializace HV

praxe 17 let

úvazek 1,000

funkce na škole – zdravotnice, sběrová referentka,

dopisovatelka webových stránek školy a fotografka škol. akcí, vedoucí počítačového a hudebního kroužku

Mgr. Barbora Umlaufová – učitelka a zároveň vychovatelka ŠD

kvalifikace pro ŠD - SPgŠ Litomyšl – pedagogika volného času

kvalifikace pro učitelství 1. st. – Univerzita HK, PF – 1. st. ZŠ,

praxe – 2 roky v obou funkcích

vychovatelka – úv. 0,400

učitelka – úv. 0,410

pracovní poměr sjednán na dobu určitou (za rodičovskou dovolenou pí. uč. E. Voborníkové) – do 30. 6. 2015

funkce – nástěnkářka, správce kabinetu a skladu s výtvarnými potřebami, vedoucí kr. angličtiny a výtvarného, organizátorka výtvarných soutěží

Eva Maršíková – školnice, topička

kvalifikace – odborné učiliště

praxe 36 let

úvazek v době topení – 0,800

mimo topnou sezonu – 0,500

funkce na škole – ranní a páteční odpolední dohlídání ve ŠD, dohlídání žáků dle potřeby organizace (v době účasti vyučujících na seminářích, nemoci či návštěvy lékaře), pomoc při všech akcích a projektech školy

Pracovní úraz zaměstnanců – 1 (odškodněn Kooperativou)

4) Příjmací řízení

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016, který se konal 16. 01. 2015, se dostavilo 6 dětí (5 místních, 1 z Jizbice). Od září 2015 nastoupí 8 prvňáčků – přistěhováním 2 rodin do obce s dětmi do 1., 3., 4. a 5. ročníku). Do školních lavic by mělo celkem usednout 26 žáků. Po několika letech budeme zase mít dostatek žáků na škole.

Školní rok 2014/2015 slavnostně zahájilo 19 žáků, z toho 15 dívek a 4 chlapci. Přivítaly jsme 4 prvňáčky – 2 místní a 2 dojíždějící (z Jizbice a Lipí). Školní docházku v naší škole plnily nadále děti z okolních obcí – Dobrošova (2 děti), Jizbice (4), z Borové (1 žákyně).

Žáci jsou v naší škole ve velmi malém kolektivu, můžeme jim věnovat větší pozornost a individuální přístup, z MŠ přicházejí do známého prostředí mezi kamarády, neboť se všichni dobře znají. Děti znají i pedagogy školy, jelikož se navzájem navštěvujeme a pořádáme společné akce.

Obec nadále proplácela dojíždějícím dětem na základě předložených jízdenek obě cesty jízdného. Děkuji moc touto cestou rodičům dojíždějících dětí, že nám stále zachovávají přízeň a posílají své děti k nám do školy.

V červnu 2015 jsme se rozloučili se 4 žákyněmi. 1 žádala o přestup do ZŠ Nový Hrádek do 6. roč., 1 žákyně do Náchoda – složila úspěšně přijímací zkoušky a byla přijata na víceleté gymnázium, 2 se s rodiči odstěhovaly. Spolupracujeme se Základní školou na N. Hrádku, konkrétně s vyučujícími jazyků a učitelkami 6. ročníku, u kterých konzultujeme aklimatizaci našich odešlých žáků do nového prostředí a jejich zařazení do třídního kolektivu, a se ZŠ TGM Náchod. Samy žákyně 5. ročníku si byly prohlédnout prostředí školy na N. Hrádku, navštívily třídu, do které budou po prázdninách chodit – seznámily se s budoucími spolužáky a učitelským sborem.

Pokračujeme v úspěšné spolupráci s Děčkem Náchod – účast ve výtvarné soutěži, vedení kroužku břišních tanců, zahraniční stážistka z Děčka pomohla realizovat projekt II. třídy – Francie (pochází odtud).

Spolupracujeme v hnutí AROCHA, které pro naše žáky už pravidelně připravuje besedy o přírodě.

5) Výsledky vzdělávání žáků na konci škol. roku

ročník počet ž. prospěl s vyznam. prospěl neprospěl 2. stupeň z chování týdně hodin

1.	4	4	0	0	0	20
2.	7	6	1	0	0	21
3.	1	1	0	0	0	25
4.	5	3	2	0	0	26
5.	2	2	0	0	0	26
Žáků	19	(15 dívek a 4 chlapci)				118 hod

V I. třídě se děti dost dlouhou dobu potýkaly se streptokokovou infekcí, měly velkou absenci. Tři žáci byli opakovaně a dlouhodobě nemocní – po jejich návratu do školy jim byla věnována zvýšená individuální péče, třídní učitelka jednoho z nich navštívila i v domácím prostředí, aby mu vysvětlila zameškané učivo. Jsem ráda, že většina rodičů je velmi svědomitých a funguje zásada, že při sebemenší absenci jejich dítěte se snaží o co nejrychlejší omluvu a dostaví se dle možností do školy pro úkoly zadané na dobu nemoci – využíváme též elektronickou komunikaci.

Během roku bylo evidováno 7 žákovských úrazů – všechny jsou zapsány v knize úrazů.

6) Minimální preventivní program, environmentální výchova, výchovné poradenství

Funkci školního metodika prevence zastává již mnoho let pí. ředitelka. Každoročně je vypracován plán minimálního preventivního programu, provedeno jeho zhodnocení. Besedy a oblasti programu jsou zařazovány do běžné výuky po celý rok dle vhodnosti v jednotlivých předmětech. Součástí MPP je i školní program o řešení šikany. Na škole bylo v loňském šk. roce zapsáno 6 žákovských úrazů.

Soutěž „O nejlepšího sběrače“ už též patří k tradici naší školy, loni probíhal 11. ročník – podporuje oblast environmentální výchovy. Doma vedou k třídění odpadu děti rodiče (někdy se mi zdá, že spíš to dělají za ně), třídíme i ve škole, kde máme kontejnery na různý odpad. S obecním úřadem máme dohodu o likvidaci odpadu.

Spolupracovaly jsme i nadále s PPP Náchod, kam posíláme žáky s problémy v učení po dohodě s rodiči na psychologická vyšetření. Loni navštěvoval reedukaci jeden žák. Pracoval v rámci běžné výuky dle IVP. Dětem je nabízena možnost pravidelného doučování, kde si mohou doplnit své nedostatky z hodin. Na chodbě v patře visí schránka důvěry, kam mohou žáci házet věcné připomínky, návrhy k životu školy, mohou ji využít v případě, že mají strach či se stydí osobně přijít za vyučujícím se svým problémem. Schránka se vybírala jednou za týden a poznámky či připomínky byly ihned rozebírány v kolektivu celé třídy či školy. Na škole nemáme zřízenou funkci výchovného poradce. Loni moc problémů nevznikalo.

7) DVPP

Na začátku kalendářního roku je pravidelně vypracován plán DVPP. Využíváme nabídky akreditovaných seminářů NIDV Hr. Králové a ŠZ DVPP se sídlem též v H. Králové, pobočka Náchod a Rychnov nad Kněžnou. Naše možnosti účasti na seminářích byly však velmi omezené z důvodů velmi malého finančního příspěvku od KÚ na další vzdělávání. Platí pravidlo, že si vybereme semináře, které nás zajímají a přispějí k dalšímu našemu rozvoji a vzdělání v souladu s ŠVP a potřebami školy v libovolném počtu, ale jen 2 za každé pololetí kalendářního roku proplatíme z příspěvků na přímé výdaje ve vzdělávání (z přidělených ONIVek). Ostatní jsme si hradily z vlastní kapsy. Jelikož na tom jsou obdobně i ostatní školy, velké množství vzdělávacích akcí, na které jsme se přihlásily, bylo z důvodů nenaplnění kapacity zrušeno.

Výčet absolvovaných seminářů u pedagogů ZŠ:

- | | |
|---------------|---|
| B. Umlaufová | Nápady do hodin VV
Provensálské krabičky
Více spolupráce a klidu
Nápady z PET lahví |
| H. Hlaváčková | Testování NIQUES
Přírodovědné pokusy
Emoce a jejich vliv
Dopravní výchova na škole |
| L. Prokopová | Testování NIQUES
Setkání ředitelů ZŠ
Netradiční pomůcky pro ČJ a Ma
Aktuální změny ve školské legislativě
Právní minimum
Hrové činnosti ve čtení |

Na závěr každého akreditovaného kurzu jsme obdržely osvědčení o jeho absolvování – vše si zakládáme do osobních spisů pro případný karierní řád.

Účast pedagoga na kurzu jsme musely řešit výměnou hodin mezi učitelkami nebo dohledem, kterým byla pověřena paní Maršíková.

8) *Aktivity, mimoškolní činnosti a prezentace školy na veřejnosti*

11. ročníkem pokračovala soutěž „O nejlepšího sběrače“. Žáci nasbírali celkem 2 771,9 kg starého papíru a 547 pytlů s PET lahvemi a obaly TETRAPAK. Patří jim i rodičům velký dík, zapojili se tak do třídění odpadu v obci. Škola tím vlastně i velmi nenásilnou formou plnila požadavky environmentální výchovy. Vedli jsme žáky k třídění odpadu i přímo ve škole do plastových kontejnerů, které jsme zdarma obdrželi od KÚ – mladší školáci třídili odpad velmi

svědomitě, starším se občas nechce a musí se připomínat. Pytle s odpadem jsme odnášeli na obecní úřad.

Sběrači byli v obou kategoriích oceněni za třídění v posledním červnovém týdnu.

Umístění těch nejlepších:

kategorie PET lahve: Haucková Kateřina (224 pytlů)

Jakubcová Julie (45 pytlů)

Pádr Tobiáš (39 pytlů)

kategorie papír: Klamtová Natálie (413 kg)

Vojtěchová Ema (348,5 kg)

Zámečník Radim (284,5 kg)

Odměnou za první místo byl nákup libovolného sportovního zboží v hodnotě 800,- Kč, za druhé místo zboží v hodnotě 700,- Kč a třetí v pořadí dostali roční předplatné časopisu Junior. Ani ostatní sběrači nepřišli zkrátka – každý dostal balíček s rýsovacími potřebami. Do sběru se zapojili všichni. Tradičně jsme na závěr škol. roku sbírali pomerančovou kůru a léčivé byliny. Do sběru bylin se nezapojilo letos 5 žáků, i když mají kolem celé vesnice nespočetné množství luk, kde by mohli aspoň trochu bylinek posbírat a přispět tak do společné pokladničky SRPDŠ. Celkem děti přinesly 11,303 kg sušených bylin a 45,541 kg suché pomerančové kůry – patří jim za to velký dík a prvním třem v obou kategoriích opět drobné ceny a diplom. Do sběru se malinko zapojila i družina, kdy děti v rámci dopolední činnosti nasbíraly též něco bylinek – vše jsme společně usušili na půdě školy.

Byliny: Pinkavová Nikol 5,515 kg

Kožešník Tomáš 1,580 kg

Haucková Kateřina 1,500 kg

Kůra: Jakubcová Julie 10,200 kg

Zámečník Radim 6,700 kg

Pádr Tobiáš 6,300 kg

Spolupracujeme s jihočeskou firmou Byliny Mikeš, která nám zajišťuje bezplatný odvoz pytlů s bylinami.

Nadále pokračujeme v odběru školního mléka, zapojili jsme se do projektu Ovoce do škol – všem žákům se zdarma nabízelo různé ovoce či zelenina či ovocná šťáva. Odebraly jsme též bezplatně ochutnávkový koš s různým ovocem a zeleninou – žáci si připravili dopolední svačinku. Konzumovali výpěstky z naší školní zahrady – jablka, mrkev. Máme zaveden pravidelný pitný režim.

Pokračovali jsme v grantovém programu příhraniční spolupráce s názvem „Poznejme se sousedé!“, se kterým byla úspěšná obec a škola je hlavním organizátorem (viz seznam akcí školy).

Žáci školy pod vedením pí. uč. Hlaváčkové dvakrát vystoupili s kulturním pásmem při Vítání občánků v obci.

Pravidelné celoškolské projekty: 15. – 19.9. Indiáni
31.10. Halloween
28.11. Den slabikáře (jen I. tř.)
15.12. Vánoce (besídka + malý vánoční trh)
24.3. Velikonoce
24.3. Velikonoční dekorace – „Poznejme se, sousedé“
22.4. Den s knihou
11.5. Den matek
28.5. Cestujeme po Evropě – Francie
26. – 27.6. Spaní ve škole

Soutěže: školní celoroční soutěž „O nejlepšího sběrače“ – viz výše

celoroční sběr pomerančové kůry, předprázdninový sběr bylin
 březen - Matematický klokan – 3. – 5. ročníky (celosvětová matematická soutěž)
 listopad - soutěž „Mandala dětem“ – tvorba mandal
 únor soutěž „Z pohádky do pohádky“ – výtvarné zpracování pohádek z Francie
 (org. Děčko Náchod) – ocenění žáci Pádr, Knapová, Kvapilová
 vybíjená – letos jsme se turnaje nezúčastnili, jelikož jsme nesestavili družstvo

Další chronologicky řazené akce:

- 5.9. návštěva Děčka Náchod při příležitosti oslav 50 let jeho založení
- 19.9. beseda s p. Prachařem o životě kanadských indiánů
- 21.9. Vítání občánků na Obú
- 24.9. ukázka břišních tanců – Děčko Náchod
- 16.10. Jak krtek ke kalhotkám přišel – interaktivní program Muzeu Č. Skalice
- 4. + 18.11. Předvánoční keramická dílna s rodiči a veřejností
- 6.11. – 18.12. „Nultá školička“ aneb hrajeme si na školu – čtvrtěční odpolední práce s předškoláky ve škole
- 14.11. Les v zimě – beseda s pracovníky hnutí AROCHA – společně s MŠ
- 25.11. fotografická a adventní dílna s polskými kamarády (stahování fotek, adventní výzdoba)
- 30.11. Rozsvěcení vánočního stromu v obci – pásmo koled společně s MŠ
- 3.12. začátek kurzu bruslení na ZS v Náchodě - 10 lekcí
- 5.12. Mikuláš ve škole
- 9.12. Návštěva Muzea papírových modelů v Polici n. Met.
- 12.12. víkendovka přírodovědného kroužku
- 8.1. Den otevřených dveří v ZŠ
- 15.1. předškoláci na návštěvě v ZŠ
- 16.1. zápis do 1. roč.
- 30. + 31.1. „Ledová Praha“ – víkendovka přírod. kroužku
- 14.+15.2. Masopust a karneval – org. SRPDŠ (vystoupení břišních tanečnic)
- 20. + 21.2. víkendovka přírodovědného kroužku
- 26.2. „Pohádky z našeho statku“ – divadelní představení v MŠ
- 4.3. ukázka dravců ve škole – společně s MŠ
- 20. + 21.3. soustředění kroužku břišních tanců – v ZŠ
- 15.4.+ 28.4. jarní tvoření z keramiky – s rodiči a veřejností
- 17.4. – 24.6. kurz plavání v Náchodě
- 18.4. „Knihovnický lesík“ – sázení stromků s přírodovědným kroužkem pod Vyhlídkou
- 22.4. „Jak šlo tričko na vandr“ – ekologický program v Děčku
- 5.5. „Zdravá 5“ – program o zdravé výživě
- 19.5. II. třída – exkurze do Prahy
- 22.5. jízda na DH v Náchodě – Bělovsi (3. – 5. ročník)
- 25.5. Afrika – kolébka lidstva – filmový projekt v kině Vesmír
- 26.5. – 23.6. kurz jízdy na kolečkových bruslích – 5 lekcí
- 31.5. Vítání občánků
- 4.6. školní výlet – skanzen Krňovice, zámek Nové Město n. Met.
- 6.6. Dětský den na sokolovně
- 25.6. návštěva II. třídy na šk. akademii Nový Hrádek
- 29.6. Ranč Lipí – projížďky na koních, pěší výlet na Dobrošov

Uskutečnilo se odpolední setkání ředitelky s rodiči předškoláků.

Na škole aktivně pracovalo SRPDŠ. Schůzky s rodiči se uskutečnily pětkrát. Někteří členové výboru se zapojili do organizace Masopustu a dět. karnevalu, následně pak dětského dne. Rodiče pomohli s organizací stezky odvahy na konci šk. roku. SRPDŠ ze svých příspěvků zaplatilo žákům vstupné na výlet, koupilo žákům výtvarné a psací potřeby pro příští rok, přispělo na autobus, kterým jezdí žáci 3. a 4. ročníku na povinné plavání do Náchoda, zaplatilo kurzovné na bruslení v Náchodě, z poloviny přispělo na in-line bruslení. Do pokladny SRPDŠ přibyly finance z příspěvku rodičů (200,- Kč na žáka), z Masopustu, z příspěvků na činnost keramického tvoření, z výtěžku za nasbírané byliny.

Přispíváme pravidelně krátkým článkem o životě školy do Ročenky Obce Česká Čermná. O keramickém tvoření jsme napsali článek do týdeníku ECHO.

9) Inspekční činnost

Ve dnech 16. – 19. 9. 2015 proběhla na celé škole (v MŠ i ZŠ) kontrolní činnost ČŠI. V základní škole bylo předmětem inspekční činnosti: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), ve znění platných předpisů, zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole. Drobné nedostatky, které byly při kontrole zjištěny, odstranila ředitelka během inspekční činnosti (poopraven školní řád), bylo zavedeno provádění písemných záznamů o předběžné kontrole při správě veřejných příjmů a výdajů před vznikem nároku a závazku školy – následně po skončení inspekce byla oznámena opatření přijatá k prevenci tohoto nedostatku. Doporučením z inspekce byla podpora hospitací učitelek s krátkou pedagogickou praxí u zkušenějších kolegyň, zvýšení četnosti hospitací ve školce a u začínajících pedagogů. Inspekce konstatovala výrazné zkvalitnění materiálně-technických podmínek školy od poslední kontroly: přebudování zahrady u školy, rekonstrukce prostor pro družinu, nákup počítačů a další digitální techniky, nákup keramické pece. Mezi silné stránky školy patří kvalita výuky v ZŠ a vedení žáků k sebehodnocení. Velkým pozitivem pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu je velký počet navštívených seminářů s různým zaměřením. Jako výborná je hodnocena spolupráce se zřizovatelem. V právních i rozpočtových oblastech bylo shledáno vše v souladu s platnými právními předpisy.

10) Předběžné hospodaření

K 31. 07. 2015 je takovýto výsledek hospodaření naší celé PO:

vyčerpáno z dotace KÚ na přímé výdaje na vzdělávání:

na platy všech zaměstnanců:	1 050 134,00 Kč
na dohody o provedení práce	50 317,00 Kč
odvody:	358 298,00 Kč

z příspěvku od zřizovatele vyčerpáno:

na běžný provoz:	135 976,00 Kč
na dohody o provedení práce:	32 220,00 Kč
plat – účetní:	37 533,00 Kč
odvody – účetní:	12 763,00 Kč

Veškeré údaje budou včetně příspěvků od zřizovatele zpracovány po účetní uzávěrce za rok 2015 ve výroční zprávě celé ZŠ o hospodaření.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se loni neúčastnila žádného rozvojového programu. Byla hlavním organizátorem grantu „Poznejme se sousedé! – příhraniční spolupráce s Polskem – viz bod č. 8.

12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno.

13) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola žádala o příspěvek na zabezpečení školy a školky v rámci programu „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“ – neúspěšně.

Podala jsem žádost ke Kulturní a sportovní Nadaci města Náchoda o finanční příspěvek na Dětský den – neúspěšně.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) spolupráce s odbory - na škole neexistuje odborová organizace

b) organizace zaměstnavatelů – neprovádíme žádný projekt k výběru povolání, jelikož jsme prvostupňová škola

c) spolupráce s Městským úřadem Náchod – každoročně svolává na začátku školního roku poradu ředitelů škol, během celého roku probíhá spolupráce při financování výuky ze státního zdroje

d) spolupráce se zřizovatelem – na velmi vysoké úrovni – Zřizovatel pokrývá finančními prostředky nejen provoz celé příspěvkové organizace, ale přispívá i na její modernizaci. Spolupracujeme v oblasti třídění odpadu, při zajišťování mimoškolních akcí, zřizovatel pomáhá s údržbou školního pozemku a prostor školy i školky, v Ročence obce má škola prostor pro své příspěvky a zviditelnění na veřejnosti. Důležité akce, které škola pořádá, jsou též prezentovány v obecní vývěsce.

e) spolupráce s místními spolky – KČT pořádá pro děti řadu akcí (pouštění draků, otvírání a zavírání studánek,...), myslivecké sdružení – organizuje pro školáky odpolední výlet, žáci školy sbírají pro zvěř lesní plody

15) Evaluační činnost, autoevaluace

Do hodin se stále častěji zařazovaly nové formy práce, řada projektů, interaktivních programů, problémových úloh. Noví prvňáčci si už osvojili práci u interaktivní tabule a základy práce u počítače v hodinách. Do hodin českého jazyka, komunikativního kruhu, jsme zařadily prvky etické výchovy. Každý měsíc si žáci sami hodnotí své výsledky písemně do hodnotících archů – co se za uplynulé období naučili, jak zvládli učivo, co mají ještě trénovat. Učitelky k jejich hodnotícím soudům přidávají své poznámky a následně je vše předloženo rodičům, aby i oni měli možnost se vyjádřit, připsat své postřehy. Vše se zakládá žákům do jejich portfolií. Někteří rodiče mají k písemnému hodnocení výhrady, hlavně tehdy, pokud učitel připíše nějaký negativní výsledek či postřeh např. na chování žáka – nechtějí, abychom takto evaluaci prováděli. My si zase naopak myslíme, že je to velmi vhodná forma, jelikož

rodiče tak mají pravidelný měsíční přehled o chování své ratolesti, o její školní práci, a to hlavně tehdy, pokud nepravidelně či téměř vůbec nenavštěvují schůzky SRPDŠ. Přehled mají i samotné děti, které mohou sledovat svůj pokrok či odstranit neúspěch v hodnocení vzpomenuť, neboť jim do portfolia zakládáme i jejich důležité školní práce. Po skončení 5. ročníku jim je ono portfolio předáno.

V mnohem větší míře se do hodin zařazovaly referáty – hl. v II. třídě. Žáci se snaží hledat z různých zdrojů materiály, ty zpracovat písemnou formou včetně obrázků, fotek, různých dokumentů a toto vše pak prezentovat ústně před celou třídou. Jednotlivci se pak vyjadřují a hodnotí spolužákovu práci (co ses dozvěděl, jak se Ti líbilo zpracování a přednes, proč Tě to zaujalo). Těm, kteří nemají doma možnost hledat poznatky na počítači, je umožněno pracovat u školního PC včetně tiskárny či kopírky, k dispozici jim jsou knihy v knižním koutku.

Žáci si při hodnocení všimají nejen vědomostí a dovedností, ale vedeme je i k tomu, aby hodnotili život ve třídě v kolektivu, aby dokázali posoudit dodržování stanovených pravidel ve třídě (ta jsme si na začátku školního roku společně sestavili).

Rodiče letos dvakrát využili možnosti návštěvy vyučovací hodiny (v I. třídě) – zde mohou sledovat práci své ratolesti a porovnat ji s ostatními. Mrzí mě, že této možnosti spíš využívají jen rodiče úspěšných a menších školáků. Cením si pravidelné účasti některých rodičů na školních tvořivých akcích. Někteří tatínkové smontovali trampolínu, maminky upekly dětem na „Spaní ve škole“ sladké placky k snídani, někteří rodiče nám pomohli s organizací stezky odvahy. Byla bych ráda, kdyby se přidali i ostatní.

Využívali jsme hojně počítačovou techniku v učebnách i v koutku I. třídy, dětem se zalíbila práce s keramickou hlinou a jsou rády, že si mohou své výrobky hned nechat vypálit a dále dozdobit, odnést domů či jimi vyzdobit prostory školy.

Velmi si cením dobrovolnosti, ochoty a nápadů kolegyň při jakékoliv školní i mimoškolní činnosti (příprava projektů, soutěží, besídek). Bez toho by nebylo možné organizovat všechny výše jmenované akce. Jen je mi líto, že je nemohu finančně za tuto práci náležitě ocenit. Jsem ráda, že se všechny učitelky školy scházíme jednou měsíčně a probíráme spolupráci na příštích akcích vždy na měsíc dopředu.

Rodičům jsme na poslední schůzce SRPDŠ roku 2013/14 rozdaly dotazníky, které se týkaly v 1. části hodnocení klimatu třídy a řešení konfliktních situací, v druhé části se rodiče vyjadřovali ke kvalitě práce učitele v hodinách, hodnocení žáků učitelem a komunikaci učitele s rodiči. S výsledky byli rodiče seznámeni na 1. schůzce v novém školním roce.

Na pí. uč Umlaufovou, které skončila pracovní smlouva, bylo vypracováno hodnocení.

16) Kontrolní činnost

Pravidelně byla prováděna kontrola školních tiskopisů (TK a TV – v ZŠ i MŠ), ve ŠJ a MŠ jsme provedla několik neohlášených návštěv. Pravidlem se staly mé návštěvy na schůzkách SRPDŠ v MŠ. Několikrát jsem byla nečekaně přítomna v hodinách obou kolegyň ve škole, sledovala práci žáků, přípravu učitelek a vedení hodin. V ZŠ jsme provedla 2 oficiální hospitace se zápisem, v MŠ jsem byla na hospitaci jednou – u nové pí. učitelky.

Audit: únor 2015 - Kontrolu provedla pí. M. Vacková na základě pověření starostkou obce.

Předmětem auditu byla kontrola nápravných opatření z minulé prověrky, kalkulace obědů ve ŠJ, kontrola účetních dokladů za rok 2014, čerpání prostředků z fondu FKSP (drobné shledané nedostatky odstraněny na místě)

Kontrola z KHS - neuskutečnila se

17) Závěr

Na závěr chci poděkovat všem za práci za uplynulý školní rok. Hlavně závěr školního roku byl hektický, ale vše se nám díky zapojení celého kolektivu zaměstnanců (učitelek i školnice,

kuchařek) podařilo zvládnout. Velký dík patří paní starostce, která nám pomáhá řešit spoustu úkolů a je nám nápomocna i při mimoškolních akcích. Děkuji všem zastupitelům za podporu při schvalování našich aktivit, dík patří všem zaměstnancům místního obecního úřadu, kteří nám velmi ochotně vždy pomohli při jakékoliv manuální práci. Děkuji též rodičům, kteří pomáhali v zajištění mimoškolní činnosti školy (keramické dílny, Vánoce, Karneval, Velikonoce, Dětský den, Spaní ve škole – stezka odvahy). Přeji si, aby spolupráce takto pokračovala i nadále. Mým přáním je školu nadále za podpory zřizovatele udržet, i když máme malý počet žáků, a provozovat ke spokojenosti všech.

18) Přílohy

Výroční zpráva MŠ a ŠJ za školní rok 2014/2015.

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne 20. 10. 2015.

V České Čermné 25. 8.2015

Zpracovala Libuše Prokopová