

Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod

549 21 Česká Čermná 65



Výroční zpráva

o činnosti ZŠ ve školním roce 2017/18

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení školy
4. Příjímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. DVPP
8. Aktivity, mimoškolní činnosti a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Evaluační činnost, autoevaluace
16. Kontrolní činnost
17. Závěr
18. Přílohy

1) Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod (dále jen „škola“) je příspěvková organizace, která má 4 součásti:

1. základní škola: kapacita je 50 žáků (2 kmenové třídy), ředitelka Mgr. Libuše Prokopová
2. mateřská škola: kapacita je 30 dětí (1 třída), pověřená vedoucí Jarmila Exnerová
3. školní jídelna: kapacita je 100 stravovaných, pověřená vedoucí Ladislava Mošnerová
4. školní družina: kapacita 30 dětí (1 oddělení), vychovatelka Mgr. Jana Pražáková

Adresa ředitelství: Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod
549 21 Česká Čermná 65

Adresa školy: Česká Čermná 65, 549 21

Adresa MŠ a ŠJ: Česká Čermná 158, 549 21

IČ školy: 75 016 486

REDIZO: 650 031 679

Mobil ZŠ: 739 475 524

Mobil MŠ a ŠJ: 737 829 564

E-mail ředitelky: zs.ceska_cermna@tiscali.cz

Web stránky: www.zs.ceskacermna.cz

Školská rada: 3 členové (předsedkyně Mgr. Hana Hlaváčková)

Zřizovatel školy: Obec Česká Čermná

Adresa: Česká Čermná 128, 549 21

Starostka: Eva Smažíková

Od ledna 2003 má škola právní subjektivitu; je platně zapsána v Rejstříku škol a školských zařízení ministerstva školství. V obchodních a právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Kompetence pracovníků školy jsou upraveny organizačním řádem. Dle jeho ustanovení řídí školu její ředitel, který je statutárním orgánem školy, a jako takový vystupuje ve všech vztazích včetně pracovně právních. V případě dlouhodobé nepřítomnosti ředitel pověřuje jmenovitě zastupováním některého zaměstnance. Pověřené vedoucí mateřské školy a školní jídelny plně zodpovídají za chod své součásti a řídí práci svých podřízených.

Na škole pracovala **školská rada**. Loni se členky (za zřizovatele školy starostka Eva Smažíková, za učitele paní Hlaváčková a za rodiče paní Kožešníková) sešly třikrát – schválily výroční zprávu školy za rok 2016/17, úpravu ŠVP a školního řádu v ZŠ, projednaly návrh rozpočtu, propagaci MŠ v místním tisku, na schůzce SRPDŠ zvolení stávající členové do ŠR, schválily výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017, řešila se bezpečnost v okolí školy (bezpečnostní pásy – realizace o prázdninách), projednaly zvýšení úplaty v MŠ od září 2018. Na setkání školské rady byla zvána ředitelka školy, vedoucí mateřské školky a školní jídelny, abychom společně řešily aktuální problémy v celé organizaci.

Schůzky pedagogické rady proběhly 5krát, provozní porada se uskutečnila jednou - na začátku školního roku. Pravidelně jsme se scházely učitelky ZŠ a MŠ, abychom naplánovaly činnost a spolupráci v následujícím měsíci, prodiskutovaly problémy, které se objevily. Aktuální provozní otázky týkající se celé příspěvkové organizace i jednotlivých součástí jsem řešila téměř každý den (v době po obědě s oběma vedoucími, popřípadě i s paní starostkou).

2) Přehled oborů vzdělávání

Jsme málotřídní školou – navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku.

Obor vzdělání : 79-01- C/001 Základní škola.

Žáci pracovali dle našeho školního vzdělávacího programu „Škola venkova“, č. j. ZS/50/2017.

Učební plán: celkem 118 vyučovacích hodin týdně ve všech pěti ročnících:

1. ročník	20 hodin/týden
2. roč.	21 hod
3. roč.	25 hod
4. roč.	26 hod
5. roč.	26 hod

Ve školním roce 2017/18 plnilo školní docházku na naší škole 34 žáků – jejich počet se během roku nezměnil.

Byli rozděleni po třídách takto:

- I. třída: 1. a 3. roč. – $11 + 8 = 19$ žáků – třídní uč. L. Prokopová
- II. třída: 2., 4. a 5. roč. – $5 + 4 + 6 = 15$ žáků – třídní uč. H. Hlaváčková

Na předměty VV, Pč a HV byli žáci rozděleni do 2 tříd. Problematictější je výuka TV, jelikož nemáme vlastní tělocvičnu. Využívali jsme proto místní sokolovnu a přilehlá hřiště, školní dvůr a okolí, v minimální míře i třídy. Absolvovali jsme s žáky 10 lekcí kurzu bruslení na ZS v Náchodě. Podruhé jsme s dětmi vyrazili i na lyže – žáci absolvovali třídní výcvik na sjezdovce v Olešnici v Orł. horách. V červnu jsme ještě přidali 5 lekcí jízdy na in-line bruslích. V rámci kurzu dopravní výchovy se starší žáci seznámili s dopravními předpisy a absolvovali jízdu na DH v Náchodě – Bělovsi, pravidelnou součástí našeho ŠVP se stal v jarním období plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v bazénu v Náchodě – loni jsme k výuce zařadili i žáky 2. ročníku, abychom se s dovednostmi plavání posunuli směrem k prvnímu ročníku z důvodů návaznosti na nepovinné plavání v mateřské školce, kam jsou zařazovány předškolní děti.

Pracovali jsme dle aktualizovaných tematických plánů, snažili se o individuální přístup k žákům. Dle potřeb se organizovalo v obou třídách doučování – docvičovaly se nedostatky z hodin – hlavně v období návratu žáka do školy po nemoci, která byla loni v hojné míře. Na hodinu speciálněpedagogické péče pod vedením pí. uč. Prokopové docházeli tři žáci (dle doporučení PPP Náchod jim nebylo nutné vypracovat každému IVP). V plánu školy už jsou pravidlem projekty. Velkou měrou, hl. v II. třídě, je využívána interaktivní tabule – žáci u ní pracovali nejen v hodinách, ale mohli si na ní procvičovat učivo i o přestávkách. Sporadicky ji využívala i kolegyně při činnosti kroužku angličtiny, při výuce HV a VV. Malí školáci se seznamovali s výpočetní technikou u jednotlivých počítačů ve třídě – hlavně na nich procvičovali učivo.

Do učebního plánu školy je zahrnut po jedné hodině týdně v rámci ČJ komunitní kruh (vedou jej třídní učitelky) – žáci se v něm věnovali různým oblastem etické a environmentální výchovy, rozebírali vztahy ve třídních kolektivech, hodnotili práci ostatních spolužáků a též svou, řešili problémy, které se objevily, hráli různé hry a soutěže na posílení kolektivu.

Těž družina má svůj školní vzdělávací program, vypracovaný vnitřní řád, který dostali rodiče na začátku roku k prostudování a podpisu.

V rámci **družiny** se žáci během roku zapojili do činnosti v těchto **zájmových útvarech**:

kroužek PC – v pondělí odpoledne pod vedením uč. Hlaváčkové (2 skupiny – mladší a starší, 2. - 4. roč)

kroužek AJ (čtvrtek – 1. a 2. roč.) a **výtvarný** (úterý – všechny ročníky) – vedoucí uč. Pražáková

kroužek flétny – středa – vedla uč. Hlaváčková – 2 skupiny – začátečníci a pokročilí

bříšní tance – pod vedením Terezy Išové z Děčka Náchod jednou za 14 dní v pátek – i příprava vystoupení na různé kulturní akce v místě i Náchodě

Akce družiny:

listopad 2017 vánoční keramické tvoření s veřejností

adventní vazby – s veřejností

leden 2018 výtvarná soutěž „Zahrádka pro všechny generace“ - odesláno 5 prací

únor výtvarná soutěž „Eskymácké pohádky“ - odesláno 16 prací

březen turnaj „Člověče, nezlob se“

duben velikonoční pečení beránka

jarní keramika s veřejností

červen příprava ovocného salátu na svačinu pro všechny žáky – v rámci „Ovoce do škol“

odpoledne s myslivci

Probíhala výuka náboženství – každou středu na obecním úřadu – vyučoval kaplan P. Jakoubek.

3) Pracovníci školy a jejich funkce na škole

Ve šk. roce 2017/18 bylo na škole zaměstnáno: 6 pedagogů (3 v ZŠ, 3 v MŠ – z toho 1 na dohodu)

6 provozních zaměstnanců (1 v ZŠ, 2 v MŠ (v tom 1 sezonní zaměstnanec), 2 ve ŠJ a 1 na ObÚ)

Stanovený limit počtu pracovníků na celé škole k 3. 4. 2018 (poslední úprava od KÚ): 8,11

Zaměstnankyně základní školy:

Mgr. Libuše Prokopová – ředitelka školy - od 1. 7. 2004

kvalifikace – Pedagogická fakulta Hradec Králové – uč. 1. stupeň + specializace VV,

funkční studium pro ředitele škol

praxe 34 let – úvazek 1,000

funkce na škole – školní metodik prevence, vedení hodin speciálně pedagogické péče, distributor škol. mléka a ovoce, knihovnice, důvěrnice knižního klubu Fragment, správa Bakalářů (školní matriky)

Mgr. Hana Hlaváčková – učitelka

kvalifikace – PF v HK - 1. – 4. roč. ZŠ, specializace HV

praxe 21 let - úvazek 1,000
funkce na škole – zdravotnice, sběrová referentka,
dopisovatelka webových stránek školy a fotografka škol. akcí, vedoucí
počítačového a hudebního kroužku, organizátorka sport. soutěží, pověřena
návěstkou kultur. vystoupení na vítání

Mgr. Jana Pražáková – učitelka a zároveň vychovatelka ŠD

kvalifikace pro ŠD – PF Hradec Králové, učitelství 1. st.
kvalifikace pro učitelství 1. st. – PF Hradec Králové – uč. 1. st.,
praxe 33 let
vychovatelka – úv. 0,400
učitelka – úv. 0,545
funkce – nástěnkářka, správce kabinetu a skladu s výtvarnými potřebami,
vedoucí kr. angličtiny v ZŠ a MŠ a výtvarného, organizátorka výtvarných
soutěží
zástup za pí. uč. Voborníkovou (na RD)

Eva Maršíková – školnice, topička

kvalifikace – odborné učiliště
praxe 39 let
úvazek v době topení – 0,875
mimo topnou sezonu – 0,563
funkce na škole – ranní a páteční odpolední dohlídání ve ŠD, dohlídání žáků
dle potřeby organizace (v době účasti vyučujících na seminářích, nemoci či
návštěvy lékaře), pomoc při všech akcích a projektech školy, s distribucí šk.
mléka a ovoce, péče o květiny

4) Příjmací řízení

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/19, který se konal 13. 4. 2018, se dostavilo 6 dětí (4 místní, 1 z Jizbice, 1 z Borové). Od září 2018 nastoupí tedy 6 prvňáčků. Do lavic by mělo celkem usednout 33 žáků.

Školní rok 2017/18 slavnostně zahájilo 34 žáků, z toho 17 dívek a 17 chlapců. Přivítali jsme 11 prvňáčků – 7 místních a 4 dojíždějící (Jizbice i Dobrošova). Školní docházku v naší škole plnily nadále děti z okolních obcí – Dobrošova (2 děti), Jizbice (5), Lipí (1), z Žabokrk (1 žák).

Žáci jsou v naší škole v malém kolektivu, můžeme jim věnovat větší pozornost a individuální přístup, z MŠ přicházejí do známého prostředí mezi kamarády, neboť se všichni dobře znají. Děti znají i pedagogy školy, jelikož se navzájem navštěvujeme a pořádáme společné akce. Jsme prostě taková jedna velká rodina.

Jsem moc ráda, že rodiče dojíždějících dětí nám stále zachovávají přízeň a posílají své děti do naší školy. Obec nadále proplácela dojíždějícím žákům na základě předložených jízdenek obě cesty jízdného.

V červnu 2018 jsme se rozloučili se 7 žáky. 5 žádalo o přestup do ZŠ Nový Hrádek do 6. roč., 1 žákyně do 5. roč., 1 žák do Hronova. Spolupracovali jsme se Základní školou na N. Hrádku, konkrétně s vyučujícími jazyků a učitelkami 6. ročníku, u kterých jsme konzultovali aklimatizaci našich odešlých žáků do nového prostředí a jejich zařazení do třídního kolektivu.

Sami žáci 5. ročníku si byli prohlédnout prostředí školy na N. Hrádku, navštívili výuku ve třídě, seznámili se s budoucími spolužáky a učitelským sborem, shlédli Akademii. Pokračovali jsme v úspěšné spolupráci s Děčkem Náchod – návštěva jejich akcí, účast ve výtvarné soutěži, vedení kroužku břišních tanců, zahraniční stážistka z Děčka pomohla realizovat projekt II. třídy – tentokrát Litva.

5) Výsledky vzdělávání žáků na konci škol. roku

ročník	počet ž.	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl	2. stupeň z chování
1.	11	11	0	0	0
2.	5	5	0	0	0
3.	8	7	1	0	0
4.	4	2	2	0	0
5.	6	4	2	0	0
Žáků	34 (17 dívek a 17 chlapců)				

V 1. pololetí šk. roku byla udělena snížená známka z chování (stupeň 2) za neustálé zapomínání úkolů, neplnění školních povinností.

Za práci v kroužcích byli žáci odměněni na konci školního roku diplomem.

V průběhu 2. pololetí žáci postupně onemocněli tzv. „šestou nemocí“ - bylo nutné – hl. ve 4. a 5. ročníku zmírnit tempo výuky a upravit tematický plán učiva, po návratu žáků do školy jim věnovat značnou individuální péči, aby učivo dohnali.

6) Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence zastává již mnoho let ředitelka školy. Každoročně je vypracován plán minimálního preventivního programu, který vychází z metodického doporučení vydaného MŠMT, provedlo se jeho zhodnocení. Besedy a oblasti programu byly zařazovány do života školy po celý rok dle vhodnosti v jednotlivých předmětech. Součástí MPP je i školní program o řešení šikany. Na škole bylo v loňském šk. roce evidováno 12 žákovských úrazů, všechny jsou zapsány v knize úrazů. 1 úraz (opět při kurzu bruslení) byl odškodněn od Kooperativy.

Spolupracovali jsme i nadále s PPP Náchod, kam posíláme žáky s problémy v učení po dohodě s rodiči na vyšetření. Loni navštěvovali hodinu speciálně pedagogické péče 3 žáci – v rámci jejich povinné týdenní hodinové dotace ve čtvrtek odpoledne. V hodinách běžné výuky nebylo třeba pro ně vypracovat IVP, volily se vhodné postupy a formy práce, hodnocení. Dětem byla nabízena možnost pravidelného doučování, kde si mohly doplnit své nedostatky z hodin. Na škole nemáme zřízenou funkci výchovného poradce; nedostatky a problémy si řešila okamžitě třídní učitelka, popř. ředitelka školy. Loni moc výchovných problémů nevznikalo. Velmi málo poznámek bylo i ve schránce důvěry, která je umístěná na chodbě.

V rámci běžných hodin jsou žákům připomínány zásady zdravého životního stylu, jsou vedeni k tomu, aby poznali, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, zastrašování, násilí) je protiprávní a trestné.

Kouření ani drogy se u nás neobjevily. Rozebírali jsme spíš s žáky nadměrné užívání mobilů a vysedávání u počítačů, posmívání se spolužákovi, užívání vulgárních výrazů (schránka důvěry). Záškoláctví se též neobjevilo – stále je rodičům připomínáno včasné omlouvání jejich dítěte.

7) DVPP

Na začátku kalendářního roku je pravidelně vypracován plán DVPP. Využíváme nabídky akreditovaných seminářů NIDV Hr. Králové a ŠZ DVPP se sídlem též v H. Králové, pobočka Náchod a Rychnov nad Kněžnou, semináře organizované krajským úřadem. Naše možnosti účasti na seminářích byly však omezené z důvodů malého finančního příspěvku od KÚ na další vzdělávání. Platilo pravidlo, že si vybereme semináře, které nás zajímají a přispějí k dalšímu našemu rozvoji a vzdělání v souladu s ŠVP a potřebami školy v libovolném počtu, ale jen 2 za každé pololetí kalendářního roku jsme proplatily z příspěvků na přímé výdaje ve vzdělávání (z přidělených ONIVek). Ostatní jsme si hradily z vlastní kapsy. Jelikož na tom jsou obdobně i ostatní školy, velké množství vzdělávacích akcí, na které jsme se přihlásily, bylo z důvodů nenaplnění kapacity zrušeno.

Výčet absolvovaných seminářů u pedagogů ZŠ:

H. Hlaváčková	Nápady pro výuku informatiky Příčiny kázeňských přestupků žáků Zdravotník zotavovacích akcí Praktická komunikace s rodiči, žáky Digitalizace vzdělávání
L. Prokopová	Nápady do matematiky Řešení aktuálních problémů v řízení školy GDPR ve škole
J. Pražáková	Využití hudebních nástrojů na zklidnění v hodinách Velikonoční a jarní tvoření

Na závěr každého akreditovaného kurzu jsme obdržely osvědčení o jeho absolvování – vše si zakládáme do osobního portfolia.

Všechny učitelky + účetní jsme byly proškoleny z otázek GDPR.

8) Aktivita, mimoškolní činnosti a prezentace školy na veřejnosti

14. ročníkem pokračovala soutěž „O nejlepšího sběrače“. Žáci nasbírali celkem 4 786,2 kg starého papíru a 371 pytlů s PET lahvemi a obaly TETRAPAK. Patří jim i rodičům velký dík, zapojili se tak do třídění odpadu v obci. Škola tím vlastně i velmi nenásilnou formou plnila požadavky environmentální výchovy. Vedli jsme žáky k třídění odpadu i přímo ve škole do plastových kontejnerů (kelímky od jogurtů, obaly od šk. mlíček, plasty, papír). Sběrači byli v obou kategoriích oceněni v posledním červnovém týdnu, na „Spaní ve škole“.

Umístění těch nejlepších:

kategorie PET lahve:	Mošnerová Stela (52 pytlů) Matějčíková Adéla (48 pytlů) Nemček Martin (43 pytlů)
kategorie papír:	Vojtěchová Stela (637 kg) Bubeníčková Nela (534 kg) Klamtová Viltorie (457 kg)

Odměnou za první místo byl nákup libovolného sportovního zboží v hodnotě 800,- Kč, za druhé místo zboží v hodnotě 700,- Kč a třetí v pořadí obdrželi roční předplatné časopisu Junior. Ani ostatní sběrači nepřišli zkrátka – každý dostal cestovní magnetické hry. Do sběru se zapojili všichni.

Celoročně mohli žáci sbírat pomerančovou a citronovou kůru, tradičně pak na závěr škol. roku i léčivé byliny. Celkem děti přinesly 8,270 kg sušených bylin a 72,914 kg suché pomerančové a citronové kůry – patří jim za to velký dík a pochvala a prvním třem v obou

kategoriích opět drobné ceny a diplom. Do sběru se malinko zapojila i družina, kdy děti v rámci odpolední činnosti nasbíraly též něco bylinek – vše jsme společně usušili na půdě školy. Letos sbírali všichni žáci.

Byliny: Kožešník Tomáš	2,420 kg
Bubeníčková Nela	1,692 kg
Cejnar Václav	1,648 kg

Kůra: Zámeční Matyáš	10,120 kg
Zámečník Radim	8,720 kg
Kvapil Jan	6,620 kg

Spolupracujeme s jihočeskou firmou Byliny Mikeš, která nám zajistila bezplatný odvoz pytlů s bylinami, dodala i prázdné pytle pro příští sběr. Výtěžek za byliny (1843,- Kč) bude předán do pokladny SRPDŠ.

Nadále jsme pokračovali v odběru školního mléka, zapojili se do projektu Ovoce do škol – všem žákům se zdarma nabízelo různé ovoce či zelenina či ovocná šťáva (neodebíral letos 1 žák). Odebrali jsme též bezplatně ochutnávkový koš s různým ovocem – žáci si připravili v rámci činnosti družiny pro všechny dopolední svačinku na druhý den. Konzumovali výpěstky z naší školní zahrady – jablka, mrkev. Máme zaveden pravidelný pitný režim.

Žáci školy pod vedením pí. uč. Hlaváčkové dvakrát vystoupili s kulturním pásmem při vítání občanů v obci.

Celoškolní projekty:

- 31. 10. Halloween
- 1. 12. Den slabikáře (jen I. tř.)
- 18. 12. Vánoce (besídka + malý vánoční trh)
- 21. 2. Zimní olympiáda
- 22. 3. Velikonoce
- 20. 2. „Zdravé zuby“ (1. – 3. roč.)
- 14. 5. Den matek
- 1. 6. Cestujeme po Evropě – LITVA (4. + 5. roč.)
- 22. + 23. 6. Spaní ve škole (loučení s 5. roč. + vyhodnocení)

Soutěže: školní celoroční soutěž „O nejlepšího sběrače“ – viz výše
celoroční sběr pomerančové a citronové kůry, předprázdninový sběr bylin
říjen – dopravní soutěž „O pohár starostů“
leden – výtvarná soutěž „Zahrádka pro všechny generace“ - organizátor – náchodský zahrádkářský svaz – odesláno 5 výkresů
únor – výtvarná soutěž „Eskymácké pohádky“ zapojení celé školy – odesláno 16 prací (organizátor Děčko Náchod) – oceněna 1 žákyně
březen - Matematický klokan – 3. – 5. ročníky (mezinárodní matematická soutěž)
červen – 2. atletická olympiáda v Náchodě – naše škola se umístila s celkovým počtem 24 bodů na 13. místě z 19 zúčastněných a na 10. místě ze škol s 1. stupněm

Další chronologicky řazené akce:

- 27. 9. předvedení orientálních tanců v ZŠ
- 3. 10. Pohár starostů – dopravní soutěž – 1 družstvo z naší školy
- listopad + prosinec předvánoční keramická dílna s rodiči a veřejností
- 12. 11. Vítání občánků
- 28. 11. adventní vyrábění – s veřejností
- 29. 11. zahájen kurz bruslení (10 lekcí na ZS v Náchodě)
- 3. 12. rozsvěcení vánočního stromu v obci
- 4. 12. vánoční focení – p. Hurdálek
- 5. 12. Mikuláš v ZŠ
- 7. 12. adventní výlet do Ratibořic – společně s MŠ
- 14. 12. školní flétničky na vystoupení při besídce v MŠ
- 22. 12. třídní vánoční besídka (vánoční tradice, zvyky)
- 3. - 5. 1. třídní lyžařský kurz v Olešnici v Orl. h.
- 6. 1. zahájení „Nulté školičky“ (8 lekcí)
- 10. + 11. 2. Masopust a dětský karneval
- 13. 2. „Červený den“ ve škole – oslava sv. Valentýna
- 27. 3. Den otevřených dveří na škole
- 6. 4. předškoláci na návštěvě školy
- 7. 4. „Uklidme Česko“
- 10. 4. Kocour v botách – čs.- anglická pohádka – kino Vesmír Náchod
- duben – květen jarní keramika – s rodiči a veřejností
- 13. 4. zápis do 1. roč.
- 13. 4. zahájen kurz dopravní výchovy (žáci 3. - 5. ročníku – 12 + 4 hod))
- 18. 4. zahájení kurzu plavání – prvně žádost o dotaci na dopravu od MŠMT výuka 2. - 4. ročníku
- 19. 4. EKO-PROGRAM - areál Děčka – environmentální výchova
- 15. 5. 1. hodina in-line bruslení (5 lekcí)
- 19. 5. Vítání občánků
- 21. 5. Barma – projekt „Planeta Země“ - kino Vesmír Náchod
- 31. 5. školní výlet – Pec p. Sn. - lanovka na Růžov. horu a lanové centrum
- 2. 6. Den dětí na sokolovně
- 4. 6. závěrečné focení – p. Hurdálek
- 7. 6. 4. + 5. roč. v Praze – Pražský hrad a okolí, Karlův most, Václavské nám. a Národní třída, Hlavní nádraží
- 11. 6. výuka na dopravním hřišti v Náchodě
- 26. 6. návštěva Akademie na N. Hrádku (starší školáci)
- 28. 6. beseda o 1. pomoci se záchranářem (p. Lanka)

Na škole pracovalo SRPDŠ. Schůzky s rodiči se uskutečnily pětkrát. Někteří členové výboru se zapojili do organizace Masopustu a dět. karnevalu, následně pak dětského dne. Rodiče pomohli s organizací stezky odvahy na konci šk. roku. SRPDŠ ze svých příspěvků koupilo žákům výtvarné a psací potřeby pro příští rok, přispělo polovinou na kurzovné na bruslení v Náchodě i in-line bruslení. Do pokladny SRPDŠ přibyly finance z příspěvku rodičů (200,- Kč na žáka), z Masopustu, z příspěvků na činnost keramického tvoření, z výtěžku za nasbírané byliny.

Přispíváme pravidelně krátkým článkem o životě školy do Ročenky Obce Česká Čermná.

9) Inspekční činnost

V loňském školním roce se neuskutečnila žádná kontrolní činnost ze strany ČŠI.

10) Předběžné hospodaření

K 31. 07. 2018 je takovýto výsledek hospodaření naší celé PO:

vyčerpáno z dotace KÚ na přímé výdaje na vzdělávání:

na platy všech zaměstnanců:	1 633 038,00 Kč
na dohody o provedení práce	24 520,00 Kč
odvody:	555 236,00 Kč

z příspěvku od zřizovatele vyčerpáno:

na běžný provoz:	256 774,80 Kč
plat účetní + dohody + odvody	77 877,00 Kč

Veškeré údaje za účetní rok 2018 budou včetně příspěvků od zřizovatele zpracovány po účetní uzávěrce za rok 2018 ve Výroční zprávě celé ZŠ o hospodaření.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dala podnět k podání grantu v rámci IROP, výzva č. 47. Vlastní žádost podávala Obec, (modernizace půdních prostor a jejich přebudování na polytechnickou učebnu včetně zázemí + bezbariérového přístupu), ale nebyli jsme úspěšní.

12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno.

13) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Byla podána žádost ke Kulturní a sportovní Nadaci města Náchoda o finanční příspěvek na Dětský den – škola obdržela 3500,- Kč.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) spolupráce s odbory - na škole neexistuje odborová organizace

b) organizace zaměstnavatelů – neprovádíme žádný projekt k výběru povolání, jelikož jsme prvostupňová škola

c) spolupráce s Městským úřadem Náchod – každoročně svolává na začátku školního roku poradu ředitelů škol, během celého roku probíhá spolupráce při financování výuky ze státního zdroje. Do Náchodského deníku byla zaslána fotografie našich prvňáčků.

d) spolupráce se zřizovatelem – na velmi vysoké úrovni – zřizovatel pokrývá finančními prostředky nejen provoz celé příspěvkové organizace, ale přispívá i na její modernizaci. Spolupracujeme v oblasti třídění odpadu, při zajišťování mimoškolních akcí, zřizovatel pomáhá s údržbou školního pozemku a prostor školy i školky, v Ročence obce má škola

prostor pro své příspěvky a zviditelnění na veřejnosti. Důležité akce, které škola pořádá, jsou též prezentovány v obecní vývěsce.

e) *spolupráce s místními spolky* – KČT pořádá pro děti řadu akcí (pouštění draků, otvírání a zavírání studánek, pálení čarodějnic,...), myslivecké sdružení – organizuje pro školáky výlety, děti sbírají pro zvěř lesní plody, oba spolky se spoluúčastní při akci „Uklidme Česko“

15) *Evaluační činnost, autoevaluace*

Do hodin se stále častěji zařazovaly nové formy práce (na základě získaných poznatků ze seminářů), řada projektů, interaktivních programů, problémových úloh. Noví prvňáčci si už osvojili práci u interaktivní tabule a základy práce u počítače v hodinách. Do hodin českého jazyka, komunitního kruhu, jsme zařadili prvky etické výchovy. Každý měsíc si starší žáci sami hodnotili své výsledky písemně do hodnotících archů – co se za uplynulé období naučili, jak zvládli učivo, co mají ještě trénovat. Učitelky k jejich hodnotícím soudům přidaly své poznámky a následně bylo vše předloženo rodičům, aby i oni měli možnost se vyjádřit, připsat své postřehy. Vše se založilo žákům do jejich portfolií. Někteří rodiče měli k písemnému hodnocení výhrady, hlavně tehdy, pokud učitelka připsala nějaký negativní výsledek či postřeh např. na chování žáka – nechtěli, abychom takto evaluaci prováděli. My si zase naopak myslíme, že je to velmi vhodná forma, jelikož rodiče tak mají pravidelný měsíční přehled o chování své ratolesti, o její školní práci, a to hlavně tehdy, pokud nepravidelně či téměř vůbec nenavštěvují schůzky SRPDŠ. Přehled mají i samotné děti, které mohou sledovat svůj pokrok či odstranit neúspěch v hodnocení vzpomenuť, neboť jim do portfolia zakládáme i jejich důležité školní práce. Po skončení 5. ročníku jim je ono portfolio předáno.

V mnohem větší míře se do hodin zařazovaly referáty – hl. v II. třídě, v I. třídě při prvouce. Žáci se snažili hledat z různých zdrojů materiály, ty zpracovat písemnou formou včetně obrázků, fotek, různých dokumentů a toto vše pak prezentovali ústně před celou třídou. Jednotlivci se pak vyjadřovali a hodnotili spolužákovu práci (co ses dozvěděl, jak se Ti líbilo zpracování a přednes, proč Tě to zaujalo). Těm, kteří nemají doma možnost hledat poznatky na počítači, bylo umožněno pracovat u školního PC včetně tiskárny či kopírky, k dispozici měli knihy v knižním koutku.

Žáci si při hodnocení všímali nejen vědomostí a dovedností, ale byli vedeni i k tomu, aby hodnotili život ve třídě v kolektivu, aby dokázali posoudit dodržování stanovených pravidel ve třídě (ta jsme si na začátku školního roku společně sestavili).

Rodiče letos ani v jednom případě nevyužili možnosti návštěvy vyučovací hodiny. Cením si pravidelné účasti některých rodičů na školních tvořivých akcích (keramika, Advent, Velikonoce). Maminky upekly dětem na „Spaní ve škole“ sladké placky k snídani, někteří rodiče nám pomohli s organizací stezky odvahy, přidali se na akci „Uklidme Česko“. Byla bych ráda, kdyby se zapojili i ostatní.

Využívali jsme hojně počítačovou techniku v učebnách i v koutku I. třídy, dětem se zalíbila práce s keramickou hlínou a jsou rády, že si mohou své výrobky hned nechat vypálit a dále dozdobit, odnést domů či jimi vyzdobit prostory školy.

Velmi si cením dobrovolnosti, ochoty a nápadů kolegyně při jakékoliv školní i mimoškolní činnosti (příprava projektů, soutěží, besídek). Bez toho by nebylo možné organizovat všechny výše jmenované akce. Jsem ráda, že se stala tradicí naše společná setkávání s kolegyněmi ze školky nad plánem společných akcí.

16) Kontrolní činnost

Pravidelně byla prováděna kontrola školních tiskopisů (TK a TV – v ZŠ i MŠ), ve ŠJ a MŠ jsem provedla několik neohlášených návštěv. Pravidlem se staly mé návštěvy na schůzkách SRPDŠ v MŠ. Provedla jsem 2 oficiální hospitace se zápisem (v ZŠ u uč. J. Pražákové a v MŠ u uč. M. Dusilové).

Audit: únor 2018- kontrolu provedly pracovnice kontrolního výboru při Obecním úřadu v Č. Čermné na základě pověření starostkou obce.

Předmětem auditu byla kontrola účetní závěrky za rok 2017 a hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky - vše v pořádku.

17) Závěr

Na závěr chci poděkovat všem za práci za uplynulý školní rok. Hlavně zakončení školního roku bylo hektické, ale vše se nám díky zapojení celého kolektivu zaměstnanců (učitelek i školnice) podařilo zvládnout. Velký dík patří paní starostce, která nám pomáhá řešit spoustu úkolů a je nám nápomocna i při mimoškolních akcích. Děkuji všem zastupitelům za podporu při schvalování našich aktivit, dík patří všem zaměstnancům místního obecního úřadu, kteří nám velmi ochotně vždy pomohli při jakékoliv manuální práci. Děkuji též rodičům, kteří pomáhali v zajištění mimoškolní činnosti školy (keramické dílny, Vánoce, Karneval, Velikonoce, Dětský den, Spaní ve škole – stezka odvahy). Přeji si, aby spolupráce takto pokračovala i nadále. Mým přáním je školu nadále za podpory zřizovatele udržet a provozovat ke spokojenosti všech.

18) Přílohy

Výroční zpráva MŠ a ŠJ za školní rok 2017/18

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2018 a bude předložena ke schválení školské radě na její nejbližší schůzi.

V České Čermné 28. 8. 2018

Zpracovala: Libuše Prokopová